

Arbeitspapier Schulinternes Fachcurriculum Deutsch Klasse 1

Reihenfolge der Zeugniskompetenzen

Sprechen (sich sprachlich verständlich und der Situation entsprechend ausdrücken)

Zuhören (Gesprächsbeiträge verfolgen; Aussagen verstehen; auf Gehörtes antworten)

Schreiben (lesbare, verständliche Sätze oder zusammenhängende kurze Texte verfassen; Hinweise annehmen und Texte überarbeiten)

Rechtschreiben (Silben, lautgetreue Wörter und geübte Wörter richtig schreiben; Richtiges Abschreiben von Vorlagen; Rechtschreibstrategien anwenden)

Lesen (geübte Wörter, Sätze und Texte lesen und verstehen; Texte vortragen)

Sprache und Sprachgebrauch (eingeführte Wortarten erkennen und benennen; grundlegende grammatische Kategorien gebrauchen)

Einleitung

Im Fach Deutsch Klasse 1 steigen wir ein in die Welt der Laute, Buchstaben, Wörter, Sätze und Texte.

Wir arbeiten mit unterschiedlichen Lehrwerken, darunter Niko, Flex und Flora und Beate Lessmann.

Dadurch erfolgt die Erarbeitung der Buchstaben in unterschiedlicher Reihenfolge.

Im Laufe des 1. Schuljahres lernen die Kinder, Wörter, Sätze und Texte zu lesen und zu schreiben.

Dabei wird das Wissen über erste Rechtschreibstrategien angebahnt.

Sprechen und Zuhören

Kompetenzen	Inhalt	Methoden	Ideen
Verständlich sprechen In zusammenhängenden Sätzen sprechen und antworten Bei Gesprächen zuhören und sich beteiligen Gesprächsregeln kennen und einhalten Inhalte zuhörend verstehen und wiedergeben Mündliche Informationen verstehen und verarbeiten	Situationsangemessenes Sprechen Erarbeitung der Gesprächsregeln melden, abwarten zuhören	Unterrichtsgespräch Erzählen im Sitzkreis Kinositz Partnergespräche Gruppengespräche erzählen am roten Faden Übungen zum Hörverstehen	Morgenkreis Bilderbücher

Schreiben

Kompetenzen	Inhalte/Wissen Fachsprache	Methoden/Aufgaben	Differenzierung
Über Schreibfähigkeiten verfügen Buchstaben motorisch erfassen und visuell diskriminieren Silben erkennen Wörter und Sätze richtig abschreiben. ergonomische Stifthaltung entwickeln formgetreu schreiben Lineatur einhalten	Formen nachspuren Groß- und Kleinbuchstaben Buchstaben den richtigen Lauten zuordnen Wörter und kurze Sätze richtig abschreiben lernen	Druckschriftlehrgang individuell Abschreibkartei Fingergymnastik Stiftgymnastik Mit der Lauttabelle arbeiten	Kopiervorlagen mit größeren Buchstaben Schwungübungen Knete Hilfsmittel für eine richtige Stifthaltung

Freies /Kreatives Schreiben

Kompetenzen	Inhalte/Wissen Fachsprache	Methoden/Aufgaben	Differenzierung	Themenvorschläge
Texte schreiben, planen, überarbeiten Schreibfertigkeit Richtig schreiben Sprechen und Zuhören: Gespräche führen, zu anderen sprechen Sprache: Wörter Sätze richtige Stifthaltung	Texte aus der Lebenswelt der Kinder verschiedene Textsorten Schreibkonferenz Rechtschreibstrategien	Schreiben in ein Tagebuch/ Schreibheft Vorstellen der Texte in großer Runde Tipps und Überarbeitung Gestaltung der Texte	Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit Schreibanregungen mit Bildern Satzanfänge Wimmelbilder Plan individuelle Hilfestellung Formulierungshilfen	-einzelne Jahreszeiten -Feste -Geburtstag -Tiere -Ausflug -Ferienerlebnisse -Fantasiegeschichten Post mit Herz Klassenbriefkasten

Rechtschreibung

Kompetenzen	Inhalte/Wissen Fachsprache	Methoden/Aufgaben	Differenzierung	Themenvorschläge
Erkennt Silbenkönige (Vokale) Sprache und Sprachgebrauch untersuchen grundlegende sprachliche Strukturen kennen lernen	Jede Silbe hat einen Vokal gemeinsames Nachdenken über die Struktur eines Wortes Vokallänge unterscheiden Nomen werden groß geschrieben Artikel und Nomen kennenlernen Endungen kennenlernen Nomen verlängern (d-t, g-k) Strategien anbahnen Wortbausteine	Rechtschreibstrategien Nomenprobe Mehrzahl bilden Verlängern Ableiten Schwierigkeiten vermuten, erklären etc.	Partnerarbeit Begleiter (Artikel) finden Satz mit dem Wort bilden Hilfsmittel Rechtschreiblupe mit Hinweis, worauf das Kind achten soll z.B. Nomen groß oder Hast du alle Könige im Wort? Anzahl der Wörter	Wort des Tages passend zum eingeführten Buchstaben/Laut themenbezogener Wortschatz Grundwortschatz SH

Lesen

Kompetenzen	Fachsprache	Methoden	Differenzierung
Flüssig lesen Lesetempo Silben, Morpheme, Orthographeme erkennen (Unterscheidung zwischen langen und kurzen Vokalen) Leseverstehen Sinnerfassendes Lesen Lesegenauigkeit und Textverständnis	Laut, Silbe, Nomen, Verb, Adjektiv Artikel (bestimmter/unbestimmter Begleiter) Vokale (Könige, Leuchter, Kapitäne) Konsonanten (Mitlaute, Mitspieler) Langer/kurzer Vokal Endungen -en, -el, -er Schwa-e Silbenbögen Wort, Satz, Text Reim Satzschlusszeichen Punkt, Fragezeichen Handzeichen	Blitzlesen 100 häufigste Wörter Kieler Lautgebärden Leselupen/Leseblätter Chorisches lesen Partnerlesen Tandemlesen Lesen macht stark (Leseheft) Literarisches Gespräch anbahnen	Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit Differenzierte Texte (Leselupen/Leseblätter): Silben/ Wörter/ Sätze/Texte Aufgaben im Schwierigkeitsgrad differenziert Silbenschrift Liesmal-Hefte Bildkarten

Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

Kompetenzen	Fachsprache	Methoden	Differenzierung
Wörter zu bestimmten Kriterien sammeln Wortarten kennenlernen lernen grammatische Kategorien kennen Großschreibung am Satzanfang Reimwörter kennen und benennen grammatikalisch richtig sprechen	Punkt Satzanfang Großschreibung Anfangsbuchstabe kleiner/großer Buchstabe Wort, Satz, Text Nomen, Verb, Adjektiv, Artikel Vokale, Silben Stolperstellen Phonologische Bewusstheit	Wort des Tages Satz des Tages	Merkhilfen