

## Bewertung im Fach Musik

Die Gesamtbeurteilung setzt sich aus den zwei folgenden Bereichen zusammen.

### Fachpraktische Leistungen

- Beteiligung im Unterricht
- Äußerungen zu Musikstücken
- Bereitschaft und Interesse, produktiv am Unterrichtsgeschehen mitzuwirken
- Qualität der Beiträge (Kriterien u.a.: Themenbezug, Verwendung erlernter Begriffe, Umsetzung erlernter Inhalte, Einbringen eigener Ansätze und Ideen, Erkenntnisse übertragen und weiterführen)
- Suchen und Mitbringen musikbezogener Materialien
- angemessenes Verhalten in musikalischen Prozessen (soziales Miteinander, Teamfähigkeit)
- Rücksichtnahme
- Experimentierfreude, Einsatzfreude und Anstrengungsbereitschaft mit Stimme und Instrumenten
- Improvisieren oder Komponieren, szenische Darstellungen, Tanz und Bewegungsgestaltungen
- Berücksichtigung individueller musikalischer und rhythmischer Fähigkeiten

### Fachspezifische Leistungen

- Tests (evtl.)
- Mappe
- Referate (evtl. auch in Kleingruppen)

Präsentationen – auch unter Verwendung von Medien

## Fachcurriculum Musik Klasse 1 und 2

<b>Musik gestalten</b>	
<p>Musik mit Stimme gestalten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lieder zu verschiedenen Anlässen</li> </ul> <p>Musik mit Instrumentengestalten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>grundlegende Spieltechniken erlernen</li> <li>einfache Formen der Notation</li> </ul> <p>Musik erfinden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rhythmen</li> <li>Geschichten</li> </ul> <p>Musik in Bewegung umsetzen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tänze zur Musik</li> <li>Lieder mit Bewegung gestalten</li> </ul>	<p>Jahreszeiten/Feste Alltagsgeräusche erkennen (Klassenzimmer/Verkehr) Geburtstagslied Kanon Percussion Bodypercussion Boomwhackers hoch-tief/leise-laut Klatschspiele einfaches Stabspiel/Glockenspiel</p> <p>Geschichten/Gedichte begleiten Rhythmen erfinden angebotene Instrumente dazu nutzen Bewegungslieder Lieder aus anderen Ländern</p>
<b>Musik erschließen</b>	
<p>Musik hören/beschreiben/einordnen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lieder hören</li> </ul> <p>Musik und ihre Wirkung</p>	<p>darüber sprechen Melodieverläufe Welche Wirkung hat das Lied? Z.B. Entspannungsmusik Instrumentengruppen im Orchester erkennen Grafische Zeichen für Klänge einfache Notationen</p>
<b>Ideen</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Peter und der Wolf</li> <li>Karneval der Tiere</li> <li>Hejo, spann den Wagen an</li> <li>Regenkanon</li> <li>Bunt sind schon die Wälder</li> <li>Schneeflöckchen...</li> <li>Weihnachtslieder</li> <li>Adventslieder</li> <li>Schnack-Musik (Plattdeutsch)</li> <li>Bruder Jacob (Boomwhacker)</li> <li>Gerade noch rechtzeitig</li> <li>Das Geisterschiff</li> <li>Finster, finster</li> </ul>	

## Klasse 3 und 4

<b>Musik gestalten</b>	
<p>Musik mit Stimme gestalten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lieder zu verschiedenen Anlässen</li> <li>• Mehrstimmige Stücke</li> </ul> <p>Musik mit Instrumenten gestalten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formen der Notation umsetzen</li> </ul> <p>Musik erfinden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Notationsformen nutzen</li> </ul> <p>Musik in Bewegung umsetzen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kriteriengeleitete Abfolgen</li> <li>• Tänze ausführen</li> </ul>	<p>Jahreszeiten/Feste</p> <p>Lieder aus anderen Ländern</p> <p>Mitspielsätze</p> <p>Liedbegleitung</p> <p>Einfache Orffinstrumente</p> <p>Geschichten</p> <p>Märchen</p> <p>Piktogramme</p> <p>Rhythmusnotation</p> <p>Buchstabensymbole</p> <p>Fünfliniensystem</p> <p>Pausen- und Notenwerte</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> und <math>\frac{4}{4}</math> Takt</p> <p>Tänze anderer Länder</p> <p>Tanzformen z.B. Rondo</p>
<b>Musik erschließen</b>	
<p>Musik hören/beschreiben/einordnen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Musik in Bezug auf den Kontext</li> <li>• Grundlegende Unterschiede</li> <li>• Musik unterschiedlicher Kulturen</li> </ul> <p>Musik und ihre Wirkung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Subjektive Eindrücke von objektiven Eindrücken unterscheiden</li> </ul>	<p>Notationsfolgen</p> <p>Jingles aus der Werbung</p> <p>Klassische Musik</p> <p>Popmusik</p> <p>Oper</p> <p>Musical</p> <p>Beschreibende Adjektive sammeln</p>
<b>Ideen</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nussknacker</li> <li>• Ich lieb den Frühling</li> <li>• Nationalhymne</li> <li>• Zauberflöte</li> <li>• Die Moldau</li> <li>• Komponisten kennenlernen</li> <li>• Referate zu Künstlern</li> <li>• Referate zu Instrumenten</li> <li>• Spuknacht auf Burg Eulenstein</li> <li>• Vier Jahreszeiten</li> <li>• Notenmemory</li> <li>• Malen nach Instrumenten</li> <li>• Malen nach Notenwerten</li> </ul>	