

Bewertung im Fach Musik

Die Gesamtbeurteilung setzt sich aus den zwei folgenden Bereichen zusammen.

Fachpraktische Leistungen

- Beteiligung im Unterricht
- Äußerungen zu Musikstücken
- Bereitschaft und Interesse, produktiv am Unterrichtsgeschehen mitzuwirken
- Qualität der Beiträge (Kriterien u.a.: Themenbezug, Verwendung erlernter Begriffe, Umsetzung erlernter Inhalte, Einbringen eigener Ansätze und Ideen, Erkenntnisse übertragen und weiterführen)
- Suchen und Mitbringen musikbezogener Materialien
- angemessenes Verhalten in musikalischen Prozessen (soziales Miteinander, Teamfähigkeit)
- Rücksichtnahme
- Experimentierfreude, Einsatzfreude und Anstrengungsbereitschaft mit Stimme und Instrumenten
- Improvisieren oder Komponieren, szenische Darstellungen, Tanz und Bewegungsgestaltungen
- Berücksichtigung individueller musikalischer und rhythmischer Fähigkeiten

Fachspezifische Leistungen

- Tests (evtl.)
- Mappe
- Referate (evtl. auch in Kleingruppen)

Präsentationen – auch unter Verwendung von Medien

Fachcurriculum Musik Klasse 1 und 2

Musik gestalten	
<p>Musik mit Stimme gestalten</p> <ul style="list-style-type: none"> Lieder zu verschiedenen Anlässen <p>Musik mit Instrumentengestalten</p> <ul style="list-style-type: none"> grundlegende Spieltechniken erlernen einfache Formen der Notation <p>Musik erfinden</p> <ul style="list-style-type: none"> Rhythmen Geschichten <p>Musik in Bewegung umsetzen</p> <ul style="list-style-type: none"> Tänze zur Musik Lieder mit Bewegung gestalten 	<p>Jahreszeiten/Feste Alltagsgeräusche erkennen (Klassenzimmer/Verkehr) Geburtstagslied Kanon Percussion Bodypercussion Boomwhackers hoch-tief/leise-laut Klatschspiele einfaches Stabspiel/Glockenspiel</p> <p>Geschichten/Gedichte begleiten Rhythmen erfinden angebotene Instrumente dazu nutzen Bewegungslieder Lieder aus anderen Ländern</p>
Musik erschließen	
<p>Musik hören/beschreiben/einordnen</p> <ul style="list-style-type: none"> Lieder hören <p>Musik und ihre Wirkung</p>	<p>darüber sprechen Melodieverläufe Welche Wirkung hat das Lied? Z.B. Entspannungsmusik Instrumentengruppen im Orchester erkennen Grafische Zeichen für Klänge einfache Notationen</p>
Ideen	
<ul style="list-style-type: none"> Peter und der Wolf Karneval der Tiere Hejo, spann den Wagen an Regenkanon Bunt sind schon die Wälder Schneeflöckchen... Weihnachtslieder Adventslieder Schnack-Musik (Plattdeutsch) Bruder Jacob (Boomwhacker) Gerade noch rechtzeitig Das Geisterschiff Finster, finster 	

Klasse 3 und 4

Musik gestalten	
<p>Musik mit Stimme gestalten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lieder zu verschiedenen Anlässen • Mehrstimmige Stücke <p>Musik mit Instrumenten gestalten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formen der Notation umsetzen <p>Musik erfinden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Notationsformen nutzen <p>Musik in Bewegung umsetzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kriteriengeleitete Abfolgen • Tänze ausführen 	<p>Jahreszeiten/Feste</p> <p>Lieder aus anderen Ländern</p> <p>Mitspielsätze</p> <p>Liedbegleitung</p> <p>Einfache Orffinstrumente</p> <p>Geschichten</p> <p>Märchen</p> <p>Piktogramme</p> <p>Rhythmusnotation</p> <p>Buchstabensymbole</p> <p>Fünfliniensystem</p> <p>Pausen- und Notenwerte</p> <p>$\frac{3}{4}$ und $\frac{4}{4}$ Takt</p> <p>Tänze anderer Länder</p> <p>Tanzformen z.B. Rondo</p>
Musik erschließen	
<p>Musik hören/beschreiben/einordnen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Musik in Bezug auf den Kontext • Grundlegende Unterschiede • Musik unterschiedlicher Kulturen <p>Musik und ihre Wirkung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Subjektive Eindrücke von objektiven Eindrücken unterscheiden 	<p>Notationsfolgen</p> <p>Jingles aus der Werbung</p> <p>Klassische Musik</p> <p>Popmusik</p> <p>Oper</p> <p>Musical</p> <p>Beschreibende Adjektive sammeln</p>
Ideen	
<ul style="list-style-type: none"> • Nussknacker • Ich lieb den Frühling • Nationalhymne • Zauberflöte • Die Moldau • Komponisten kennenlernen • Referate zu Künstlern • Referate zu Instrumenten • Spuknacht auf Burg Eulenstein • Vier Jahreszeiten • Notenmemory • Malen nach Instrumenten • Malen nach Notenwerten 	